

Отчет о самообследовании

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Школа № 78 имени Героя Российской Федерации

Сафронова Анатолия Александровича

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

за 2022 год.

Самообследование за 2022 календарный год Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа №78 имени Героя Российской Федерации Сафронова Анатолия Александровича городского округа город Уфа Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ Школа №78, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Аналитическая часть

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 78 городского округа город Уфа Республики Башкортостан основано в 1957 году как Шакшинская средняя школа. Данное образовательное учреждение ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающих прочными базовыми знаниями по всем предметам, общей культурой, здоровой, социально адаптированной средой.

Образовательная политика школы осуществляется по направлениям:

- демократизация (сотрудничество всех участников образовательного процесса);
- гуманизация (личностно-ориентированное обучение, направленное на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей каждого ученика, и обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого ученика в перспективе);
- оптимизация учебного процесса, развитие детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением главы Администрации ГО г.Уфа РБ № 1340 от 11.08.2022года.

Юридический и фактический адрес ОУ:

450069, Республика Башкортостан, г.Уфа, Калининский район, ул. Олимпийская, д. 8 Телефон/факс – (347) 267-23-44

2.Документы, на основании которых осуществляется образовательная деятельность:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан № от года (срок действия свидетельства- бессрочно).

Лицензированы следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан № 2650 от 16.01.2023 года (срок действия свидетельства- бессрочно).

Учредителем учреждения является Администрация ГО г.Уфа

Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

1.Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Высшим должностным лицом ОУ является директор.

К его компетенции относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ОУ. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников ОУ; педагогический совет; научно-методический совет; комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Все структуры решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

2.Содержание и качество подготовки учащихся.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- обновление образовательных стандартов;
- обеспечение условий для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья учащихся;
- повышение качества обучения за счет использования современных технологий;
- совершенствование работы с разноуровневым (по физическому и психологическому показателю) контингентом учащихся;
- продолжение развития и внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- совершенствование школьной инфраструктуры.

-Первый уровень образования (1-4 классы) - акцент делается на развивающее обучение и внутреннюю дифференциацию. На основании диагностического тестирования, проводимого психологом школы, за счёт, подбора педагогических технологий под ребёнка учителями начальных классов выбирается траектория развития школьника. С 2011 года школа перешла на ФГОС НОО. Все педагоги работающие в начальной школе прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС НОО.

-Второй уровень образования (5-9 классы) - коллективом школы реализуются принципы гуманизации обучения, переход к внешней дифференциации. С 2015 года школа перешла на ФГОС ООО. Педагоги работающие в 5-9 классах прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС ООО.

-Объективное усложнение учебного материала при переходе в основную школу, рост интеллектуальных нагрузок, постепенное формирование избирательных интересов учащихся, наконец, ставшая реальностью вариативная система образования, определяют центральную задачу «основной школы» - создание системы разноуровневого дифференцированного обучения.

-Третий уровень образования (10-11 классы)- классы комплектуются с чётко определёнными целями - социализация и профориентация учащихся. С 2020 года школа перешла на ФГОС СОО. Педагоги работающие в 10- 11 классах прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС СОО.

Также в МАОУ Школа №78им.Героя РФ Сафронова А.А. разработана программа по адаптации малышей к школьной жизни «Малышок»- развивающие программы по отдельным направлениям (развитие речи, развитие навыков счета, изобразительное искусство и прикладной труд.

Воспитательная работа в школе строится на следующих положениях:

- от воспитания любви к родной школе, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; почитания и уважения народных традиций и обычаев.
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Количество школьных кружков и секций - 6

-«Юный турист», «Основы черчения», «Баскетбол», «Занимательная информатика», «Увлекательная математика», «Химический решебник».

Занятость в кружках и секциях в 2022 учебном году составила - 68%

Также в школе ведется работа по оказанию дополнительных образовательных услуг по предметам: в начальной школе- трудные вопросы школьного курса, в основной и средней школе - углубленное изучение предмета.

В 2022 году школа продолжила работу по созданию условий для реализации системы обучения и воспитания, обеспечивающей доступное и качественное образование учащихся, а также повышение качественной результативности образовательного процесса.

Анализ учебно-воспитательной работы за 2022 год.

На конец 2022 года в школе обучалось 723 обучающихся, из них на I ступени - 322 обучающихся, на II ступени- 345 обучающихся, на III ступени- 56 обучающихся, сегодня в школе 30 класс –комплектов .

Школа работала в двухменном сменном режиме, классы работали в режиме 5-ти дневной рабочей недели, 1,4,5,8-11классы обучались в первую смену, 2,3,6 классы- во вторую смену.

В 2021-2022 учебном году успеваемость по школе составила 100%, качество знаний в целом по школе - 62,1%: в 1-4 классах - 70,3%, в 5-9 классах - 62,9%, в 10-11 классах - 48,3 %. Педагогическим коллективом школы проводилась систематическая работа по предупреждению неуспеваемости, по повышению мотивации к учению, самостоятельной работе, уделяется отдельное внимание как работе со слабыми так и со способными детьми. В 2-11 классах 90 отличников и 297 ударников.

В 2022 году в школе работало 37 педагогов, из них с высшей категорией - 29 человек, с первой категорией 5 человек. Аттестацию проходило 4 учителей, из них на высшую квалификационную категорию 3 человека, на первую квалификационную категорию – 1 человек. За прошедший учебный год прошли курсы повышения квалификации 19 человек.

Учебный план школы был составлен:

- для 1-9 классов на основе ФГОС НОО и ООО,
- для 10-11 класса – естественно-научного профиля с углубленным изучением биологии и химии.

Основной формой организации учебного процесса являлась классно-урочная система, кроме этого осуществлялось индивидуальное обучение детей на дому (двое обучающихся на протяжении всего учебного года), проводились предметные олимпиады, открытые уроки.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Традиционно выпускники нашей школы проходят государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

Созданные условия в школе обеспечивают хорошие результаты государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

✓ Результаты основного государственного экзамена:

В 2022 году 9 класс окончило 56 человека, из них 5 обучающихся получили аттестат особого образца. Один обучающийся не смог преодолеть минимальный барьер по русскому языку и математике.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ.

2021-2022 учебный год

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Итог(%)</i>
Русский язык	54	ОГЭ	98
Математика	54	ОГЭ	98
Русский язык	2	ГВЭ	100
Математика	2	ГВЭ	100

✓ Результаты единого государственного экзамена

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ.
2021-2022 учебный год

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Итог(%)</i>
Русский язык	24	ЕГЭ	100
Математика (профильный уровень)	17	ЕГЭ	100
Экзамены по выбору			
Обществознание	2	ЕГЭ	
Химия	4	ЕГЭ	100
Биология	3	ЕГЭ	100
Информатика и ИКТ	6	ЕГЭ	100
Английский язык	2	ЕГЭ	100
География	1	ЕГЭ	100
История	1	ЕГЭ	100

№	предмет	2022 год		
		средний балл	самый высокий балл	самый низкий балл
1	Русский язык	64	86	44
2	Математика профильная	62	80	30
3	Обществознание	63	78	40
4	Химия	83	100	54
5	Биология	62	68	46
6	Информатика и ИКТ	66	90	56
7	Английский язык	74	73	75
8	География	66	66	66
9	История	71	71	71

✓ Результаты ЕГЭ в сравнении с результатами прошлого учебного.

№	предмет	средний балл		
		2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1	Русский язык	59	67	64
2	Математика профильная	53	58	62
3	Обществознание	46	46	63
4	Физика	54	64	-

5	Химия	56	68	83
6	История	35	-	71
7	Биология	44	56	62
8	Информатика и ИКТ	44	54	66
9	География		92	66
10	История			

Высокобальники 2021-2022 учебного года:

- Шафеева Полина -100 баллов химия, математика профиль-80 баллов, русский язык-86 баллов.
- Еранов Илья- математика профиль-80 баллов, информатика-90 баллов.
- Владимиров Дмитрий – русский язык-82 балла.
- Минигалиев Радмир- информатика-82 балла.

В 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании получил 24 выпускника, из них 5 обучающихся окончили школу с медалью «За успехи в учении»

Анализ воспитательной работы за 2022 год.

На основании ежегодного подведения итогов участия в конкурсах между школами Калининского района разрабатывается экран соревнований, по которому можно судить об итогах воспитательной работы, проводимой в школе. На основании экрана наша школа входит в пятёрку школ, имеющих хорошие результаты.

Военно-патриотическая работа.

Патриотическое воспитание школьников строится на основе плана мероприятий по патриотическому воспитанию на 2021-2022 учебный год.

Патриотическая работа - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В школе работает музей «Боевой славы 467 Гвардии Львовского ордена Красной Звезды минометного полка», проводятся экскурсии, посвященные Боевому пути 467 полка, также экскурсии, посвященные Великой Отечественной войне, ежегодно проходят уроки мужества в 1-11 классах «Они ковали Победу!»

Регулярно в 1-11 классах проводятся классные часы «С чего начинается Родина?»

С сентября 2016 года в школе функционируют кадетские классы морской пехоты общественно-патриотического клуба «Витязь» Республики Башкортостан. Кадеты обучаются рукопашному бою, огневой и строевой подготовке. Кадеты принимают активное участие в мероприятиях района и города.

В феврале 2022 в школе проведена военно-патриотическая игра «Зарница», с охватом 325 учащихся.

- В 2022 году наша школа заняла призовые места в следующих мероприятиях:
- в конкурсе «По малой Родине моей»; - 2 - в районном туристическом слёте;
 - в районном конкурсе плакатов и стенгазет «Быть здоровым модно!»
 - в районном конкурсе поделок на противопожарную тематику
 - городском конкурсе «Я - гражданин Великой страны.

Профилактика ДДТТ.

Материальная база для изучения ПДД

В наличии имеется: уголок по правилам дорожного движения (в вестибюле и начальном блоке), кабинет безопасности дорожного движения, разметка перекрестка в вестибюле, наглядные пособия, игры по ПДД, учебники, методическая литература, в библиотеке имеется газета «Добрая дорога детства»

Программа по правилам дорожного движения выполняется в объеме 10 часов для 1-9 классов, в 10-11 классе уроки по ПДД проводятся в рамках программы ОБЖ;

Также ведется работа с отрядом ЮИД.

Музейное движение в ОУ

В школе работает музей «Боевой славы 467 Гвардии Львовского ордена Красной Звезды минометного полка». Музей был открыт в 1980 году. На базе музея проводятся экскурсии, уроки мужества, посвященные 70-летию Великой Победы, осуществляется поисковая работа, постоянно обновляются экспозиции, собирается новый материал о выпускниках школы – героях: Советского Союза Пикунове А.С., Герое России Сафронове А.А.

Работа органов ученического самоуправления.

У школьного ученического министерства «Содружество» имеется своя символика, свой гимн и девиз.

В течении 2022 года ШУМ «Содружество» была проведена следующая работа:

- Выборы в ШУМ «Содружество» и выборы президента
- Ярмарка
- День самоуправления
- День здоровья
- Поколение NEXT
- Посвящение в пятиклассники
- Посвящение в старшеклассники
- Участие в общероссийской акции «Бессмертный полк»
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- Участие в месячнике по санитарной очистке
- Весенняя неделя добра

Была организована работа кураторов с младшим звеном, один раз в четверть проводились рейды по проверке внешнего вида, выпускалась газета « 78-ИНФО».

Участие в районных конкурсах и мероприятиях:

Районный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Никто не забыт, ничто не забыто!»

Участие в городском экологическом марафоне «Счастье людям, здоровью природе, миру – планете!»

Досуговая деятельность

Количество школьных кружков и секций -6

«Юный турист», «Основы черчения», «Увлекательная математика», «Баскетбол», «Химический решебник», «Занимательная физика», процент охвата школьными кружками и секциями составляет- 47%.

Занятость в кружках и секциях составила -68 %

Также на базе школы работали кружки и секции ЦРТД и Ю «Радуга»:

«Психология развития», «Журналистика».

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 3 компьютера для работы обучающихся и педагогов.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

число книг -3768 экз. брошюр, журналов 247 экз.

фонд учебников -7898 экз.

научно - педагогической и методической литературы 518 экз.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования;

-соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены);

-возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя:

для учащихся 1-4 классов имеется 6 кабинетов.

для учащихся 5-11 классов в школе оборудовано 17 кабинетов:

2 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, 1 кабинет информатики,

1 кабинет биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет ОБЖ и технологии, 1 кабинета башкирского языка, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории,

2 кабинета английского языка, В школе имеется спортивный зал.

Все кабинеты школы оснащены компьютерной техникой, в школе имеется 18 интерактивных досок и два мобильных класса (1 ученик – 1 компьютер).

На территории школы функционирует спортивная многофункциональная площадка.

В рамках проекта поддержки местных инициатив на территории школы были установлены уличные тренажеры и полоса препятствий.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации.
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру территории и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Учебный процесс и внеурочная деятельность в школе организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно:

- составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Контингент обучающихся, средняя накопляемость классов

количество обучающихся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
общее количество обучающихся	322	345	56	693
Общее количество классов средняя наполняемость классов, в том числе:	13/25	14/25	2/28	29/26
общеобразовательных (базового уровня)	13/25	12/25	2/28	27/26
гимназических				
лицейских				
с углубленным изучением отдельных предметов компенсирующего обучения		2/25		2/25
количество классов во II смену /средняя наполняемость класса	6/25	3/25	-	9/25

Кадровый состав

Сведения о педагогических кадрах	Всего 39	% к общему числу педагогических кадров
образование: высшее	34	87%
незаконченное высшее		
среднее специальное	5	13%
квалификационные категории:		
высшая	29	74%
первая	5	12%
вторая		
почётные звания	5	
ученые степени	-	
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	39	100%

Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно: в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, административно-управленческого персонала;
- существует система поощрения учащихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Решения принятые по итогам общественного обсуждения

В целом работа педагогического коллектива МАОУ Школа №78, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня заслуживает положительной оценки.

Однако в следующем учебном году следует поработать над развитием творческих способностей обучающихся в процессе вовлечения во внеурочную деятельность; привлечением родителей к совместной деятельности через расширение форм сотрудничества; совершенствовать систему школьного самоуправления, как фактора социализации обучающихся, формирования активной гражданской позиции.

Цель образовательной деятельности: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Основные направления деятельности:

- выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению государственных гарантий на получение общего образования;
- совершенствование инновационной работы в школе;
- усиление воспитательного потенциала, обеспечивающее качественное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Задачи школы.

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ШКОЛА №78

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	723 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	322 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	345 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	387 человек/ 62,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека/ 21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	397 человека/ 54%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39человека/ 5%
1.19.	Регионального уровня	27 человек/ 7%
1.19.	Федерального уровня	-
1.19.	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51 человек/ 2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 человек/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34человек/ 87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34человек/ 87%
1.29.	Высшая	29человек/ 74%
1.29.	Первая	5 человек/ 12%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	723 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв.м

Рассмотрен и принят на Педагогическом совете ,
протокол № 10 от 17.04.2023 г.

Директор школы



Ращепкина Ж.А.